



UNEX Mejorar la lectura



Título: Comprensión correcta

WWW.



Título:

Palabras claves: #comprensión lectora, #comprensión correcta

Duración: 20-30 minutos

Descripción:

Para lograr la comprensión lectora necesitas tener tales habilidades:

- conectar palabras individuales en oraciones,
- encontrar relaciones esenciales y lógicas entre oraciones y atraparlas en estructuras de pensamiento.

Un texto se entiende cuando un alumno durante la lectura puede hacer él mismo representaciones y nociones de las palabras cuando el texto activa su conocimiento sobre cosas descritas (elementos, hechos, procesos).

Según A. Brzezińska, podemos distinguir 3 niveles de comprensión de lectura:

1. comprensión de palabras, frases y oraciones individuales,
2. comprensión de una relación entre pensamientos contenidos en el texto,
3. comprensión de la idea principal, la atmósfera general del texto.

Por lo tanto, en el entrenamiento, debemos recordar el desarrollo de estos tres niveles de comprensión de lectura.

Objetivos:

- *Trabajar en el primero de estos tres niveles de comprensión de lectura (comprensión de palabras, frases y oraciones individuales).*
- *Ampliar el recurso del vocabulario del alumno, porque la falta de comprensión de palabras dificulta la comprensión de lectura.*

Actividad(es) (Etapas):

1. Un maestro prepara un texto donde hay algunas palabras difíciles de entender (máximo 5 palabras).
2. Un alumno lee un texto y anota palabras que no comprende.
3. Un alumno busca el significado de las palabras en el diccionario. Luego, le explica las palabras al maestro usando sus propias palabras.

4. Un maestro crea oraciones ejemplares con estas palabras difíciles. Si existe la posibilidad de conectarse a Internet, sería bueno que un estudiante encuentre palabras ejemplares en Internet.
5. Un alumno crea palabras ejemplares con cada una de las palabras.
6. Un alumno lee todo el texto nuevamente y lo resume al maestro.

Consejos para formadores

- Importante: los textos preparados no deben ser demasiado fáciles o demasiado difíciles para el estudiante. El estudiante debe entender algo pero no todo; es importante que un estudiante se esfuerce por aprender palabras nuevas. El texto demasiado fácil no ayudará a un estudiante a desarrollar sus habilidades. Un texto demasiado difícil puede desanimar al estudiante.
- Es útil repetir las palabras aprendidas durante la próxima capacitación. Después de cada lección, el alumno puede escribir las palabras aprendidas en una hoja de papel pequeña y durante la próxima lección elegir algunas palabras y preguntarle al alumno sobre su significado (para verificar si el alumno puede crear oraciones con ellas).

Lista de recursos, materiales etc.

- Muchos textos diferentes elegidos por el maestro (pueden ser fragmentos de libros o artículos. Es importante preparar textos de varios temas, ya que el alumno puede aprender palabras de muchas ramas diferentes.
- Un cuaderno donde el alumno anotará nuevas palabras y oraciones creadas con estas palabras.
- Pequeños folios donde se escribirán nuevas palabras. Una caja para recoger estos folios.

Evaluación/Feedback

Algunas preguntas para los maestros:

- ¿Están interesados los estudiantes en los ejercicios?
- ¿Ves algunas dificultades con respecto a los ejercicios?
- ¿Crees que los ejercicios son útiles para los estudiantes?